

传道书

The Book of Ecclesiastes



学习指南
——含介绍、概要、大纲及复习问答

**A Study Guide With Introductory
Comments, Summaries, Outlines, And
Review Questions**

MARK A. COPELAND

Executable Outlines, Copyright © Mark A. Copeland, 2010

Email: MarkCopeland@aol.com

《传道书》

介绍

《传道书》是一卷另很多人着迷的书。有的人觉得它是旧约圣经中最令人费解的一卷书。它被称为圣经中最引人深思的一卷书。它曾被某些人用来教导人在死亡之后将不复存在。

对于基督徒而言，这本书是不容忽视的。它和旧约中其他的书卷一样，都是为教训我们（**罗马书 15:4**），警戒我们（**哥林多前书 10:11**）而写的。因此它有利于教训、督责、使人归正、教导人学义（**提摩太后书 3:16-17**）。

这本书尤其对于我们今天的物质社会有着很现实的指导意义，因为它帮助我们看到很多属世的追寻都是虚空的。这本书的教导使用于所有的人，尤其是年轻人，因为他们如果在生活的早期做出了错误的选择，那么他们面临的损失将是惨重的。

题目：在希伯来圣经中，这卷书被称为“**Qoheleth**” (Kohleth) 意思是“传道者” (preacher) (参见 **1:1**)。这个词表示一个人向会众演讲。希腊文旧约全书的译者称它为“**Ekklesiastes,**” 这个词也表示“传道者。”这个词从“ekklesia” 派生，意思指“会众。”

作者及写作年代：根据犹太以及早期教会传统，一般认为这本书是**所罗门**所写。作者在文中指出自己是“大卫的儿子，在耶路撒冷作王” (**1:1**)。他还称自己是“传道者” (**1:1, 2, 12; 7:27; 12:8, 9, 10**)。还有一些见解证明作者可能是所罗门的根据。请注意这些地方：

- * 他的智慧- **1:16**; 参见 **列王纪上 3:12**
- * 他启动的工程- **2:4-6**; 参见 **列王纪上 7:1-12**
- * 他的财富 - **2:7-9**; 参见 **历代志下 9:13-28**
- * 他在写完这卷书后做的事- **12:9-10**; 参见 **列王纪上 4:30-34**

有些人质疑书中所描述的一些情形 (参见 **3:16; 4:13-16; 5:8**) 在所罗门统治时期是否会存在。但是所罗门所讲的这些情形可能发生在他的邻国或者在他统治的下属部门中。

我个人认为，即使存在这些质疑，但不足以推翻传统的这种看法，即所罗门是该书的作者。如果这卷书的作者真是他，那么该书的写作时间大概在**公元前 945** 年左右。

写作目的：传道者和许多人一样都想知道一个问题：

“人一切的劳碌，就是他在日光之下的劳碌，有什么益处呢？” (1:3)

换句话说，活着的价值或者意义是什么？生命的意义是什么？这传道者因为拥有极丰富的物质资源和智慧，使得他可以利用各种途径探求这一问题的答案。他写这卷书是为了和我们一同分享他自己研究的结果，并给出了他寻求过程中观察到的现象以及他的忠告。

传达的信息： 有两个主要信息。第一条信息在序言中给出：

“凡事都是虚空” (1:2)

传道者不断地重申这一主旨：

- * 在描述他寻求生活的意义之前- 1:14
- * 贯穿在他寻求的过程中：
 - 享福的虚空 - 2:1
 - 劳碌的虚空 - 2:11, 22-23; 4:4
 - 人之智慧的虚空 - 2:15
 - 所有生命的虚空 - 2:17
 - 留下之遗产的虚空- 2:18-21
- * 贯穿在他忠告及智慧的话语中：
 - 世上之事物的虚空- 3:19-21
 - 孤单积财的虚空 - 4:7-8
 - 政治名望的虚空 - 4:16
 - 多梦和多言的虚空 - 5:7
 - 贪爱富贵的虚空 - 5:10
 - 有了财富却无法享用的虚空- 6:2
 - 妄想的虚空 - 6:9
 - 愚昧人之笑声的虚空 - 7:6
 - 今生之不公正的虚空 - 8:14
 - 黑暗日子的虚空 - 11:8
 - 孩童及幼年之时的虚空 - 11:10
- * 在这卷书的末尾 - 12:8

的确，这卷书的重点就是“虚空”这个词。有二十九个小节提到，一共 35 次。这个词的意思是指“无益，无用，无价值。”这卷书中还有一个关键的词组“在日光之下，”有二十七个小节提到，一共 29 次。这表明这些关于“虚空”的信息完全是从属世的角度来看待生命的。若离开了神，不考虑今生之后的事情，那此生就是完完全全的虚空！

因此，这卷书传达的第二个信息是要我们懂得一生服侍神的重要性。这便是这位传道者要留给那些年轻人的信息(参见 11:9-12:1)，并且在他在最后说到：

“这些事都已听见了。总意就是敬畏神，谨守他的诫命，这是人所当尽的本分。”
(12:13)

整卷书中我们都可以看到那些被称为是“刺棍”和“钉子”的话语（参见 12:11）。这些智慧的言语，“刺激”我们的思考和探索，稳定生活指引生活的方向。《传道书》绝对值得仔细研读！

简要大纲

介绍及序言 (1:1-3)

- I. 传道者寻求生活的意义 (1:4-2:26)
 - II. 传道者从生活中观察到的现象 (3:1-6:12)
 - III. 传道者对生活的忠告 (7:1-12:7)
- 后记及结语 (12:8-14)

介绍部分复习问答

- 1) 《传道书》(Ecclesiastes) 在希伯来圣经中叫什么? 是什么意思?
 - Qoheleth (Koheleth)
 - 传道者
- 2) “Ecclesiasts” 是什么意思? 这个词是从希腊文的哪个词派生出来的?
 - 传道者
 - Ecclesia, 意思指“会众”
- 3) 根据犹太以及早期教会传统, 这卷书的作者是谁? 可能是什么时候写的?
 - 所罗门
 - 公元前 945 年
- 4) 有哪些信息可以间接地证明作者是谁? (1:16; 2:4-6, 7-9; 12:9-10)
 - 他的智慧
 - 他启动的工程
 - 他的财富
 - 他在写完这卷书后做的事
- 5) 这卷书中作者在寻求什么问题的答案? (1:3)
 - “人一切的劳碌, 就是他在日光之下的劳碌, 有什么益处呢?”
- 6) 这卷书的重点词是什么? 不断重复的重点词组是什么?
 - 虚空
 - 日光之下
- 7) 这卷书中传达的主要信息是哪两条? (1:14; 12:13)
 - 日光之下生命的虚空(从完全属世的角度来看这生命)
 - 敬畏神, 遵守他诫命的重要性
- 8) 根据上文中的简要大纲, 这卷书可以分为哪三个主要部分?
 - 传道者寻求生活的意义 (1-2)
 - 传道者从生活中观察到的现象 (3-6)
 - 传道者对生活的忠告 (7-12)

《传道书》

第一章

本章学习目的

- 1) 细想这卷书的作者，主旨以及这卷书提出的问题
- 2) 留意这位传道者对于周而复始之生命的观察，以及他就人之智慧得出的结论

梗概

《传道书》开篇序言中介绍了作者的身份，提出他写这卷书的主旨，以及介绍这卷书中探讨的问题。他写道自己是“在耶路撒冷作王，大卫的儿子，传道者”（参见1:12）。当他开始他的“讲道”时，以极为引人注目的话语开篇，他说：凡事都是虚空（无意义）。接着他提出在接下来的讲道中他谈论的问题：日光之下的一切劳碌有什么益处？（1-3节）

他因看到周而复始的生命而提出了这个问题。一代过去，一代又来。太阳出来落下，每天重复着同样的事。风流水流不断地循环往复，人们从不为他们看见的或听见的感到满足。当我们以为做了一件新的事情，其实只是我们忘记了以前曾经发生的事。事实上日光之下并无新事（4-11节）。

这传道者在介绍完了要谈的问题后，指出了他自己对这问题答案的探寻。作为在耶路撒冷作以色列国王的他，想知道一个问题的答案，这问题的答案每个人都像知道——日光之下，一切劳碌有什么益处？他很直接地告诉了我们他找到的答案：凡事都是虚空，都是捕风。因为他受到赐福成为富足尊贵且满有智慧的人（蒙神赐福，参见列王纪上3:12-13），他从查究智慧、狂妄以及愚昧开始寻求答案。他发现多有智慧和知识（也就是人的智慧），只不过是在加增愁烦和忧伤而已（12-18节）。

大纲

I. 序言（1:1-3）

A. 作者身份（1节）

1. 传道者的言语
2. 在耶路撒冷作王，大卫的儿子

B. 陈述的主旨（2节）

1. “虚空的虚空，虚空的虚空，凡事都是虚空。”
2. 凡事都是无益，无用，无意义的！

C. 提出的问题（3节）

1. “人一切的劳碌，就是日光之下的一切劳碌，有什么益处？”
2. 这是这位“传道者”要为之寻求答案的问题

II. 从生命循环往复中看到的无益（1:4-11）

A. 没有改变（4-7节）

1. 一代过去，一代又来，地却永远长存
2. 日头不停地升起落下
3. 风不停地旋转，返回转行原道
4. 水也是如此循环，从江河流入海里，再通过蒸发和降雨又回到江河中

B. 没有满足 (8 节)

1. 人尽管付出一切劳碌，还是无法真正得到满足
2. 眼看，看不饱；耳听，听不足

C. 日光之下并无新事 (9-11 节)

1. 以后行的事，以前都有过
2. 若指着一件事说它是新的，其实在我们以先的世代已经有了
3. 我们只是不记得过去，将来的人也不会记住我们现在的事

III. 人之智慧的无益 (1:12-18)

A. 传道者描述他的探寻 (12-15 节)

1. 他在耶路撒冷作过以色列的王
2. 他决心用智慧寻求查究“苍天以下”所做的一切事
3. 乃知神叫世人所经练的是极艰巨的任务
4. 看见了“日光之下”所作的一切事，他归纳了他的发现
 - a. 都是虚空，都是捕风
 - b. 人无法做出重大的改变

B. 传道者运用了神赐予他的智慧 (16 节-17 节前半部分)

1. 他意识到自己所得的大智慧
2. 因而他寻求通过运用这智慧来理解智慧、狂妄和愚昧

C. 传道者总结 (人的) 智慧的无益 (17 节后半部分-18 节)

1. 乃知也是捕风
2. 更多的智慧与知识只是在加增愁烦和忧伤

本章复习问答

1) 本章有哪些要点?

- 序言 (1-3 节)
- 从生命循环往复中看到的无益 (4-11 节)
- 人之智慧的无益 (12-18 节)

2) 作者是怎样描述自己的? (1 节)

- 传道者，大卫的儿子，在耶路撒冷作王

3) 在第二节中指出的这卷书的主旨是什么?

- “虚空的虚空，但是都是虚空”

4) 这卷书要探寻什么问题的答案? (3 节)

- “人一切的劳碌，就是他在日光之下的劳碌，有什么益处?”

- 5) 作者在指出他看到周而复始之生命的无益时举了那些例子说明? (4-7 节)
 - 世代的消逝
 - 日头的起落
 - 风的往复循环
 - 水从江河到海洋再到江河的循环往复
- 6) 什么永远得不到满足? (8 节)
 - 眼睛看不饱, 耳朵听不足
- 7) 为什么日光之下并无新事? (9 节)
 - 历史只是在不断地重复
- 8) 我们为什么会觉得有些事是件新事? (10-11 节)
 - 我们忘记这事在以前发生过
- 9) 这传道人决心要干什么? 为什么? (13 节)
 - 用智慧寻求查究天下所做的一切事
 - 这事是神交待给人去做的
- 10) 在看到日光之下一切所做的事后, 他得出了什么结论? 为什么? (14-15 节)
 - 都是虚空, 都是捕风
 - 因为无人能做出重大持久的改变
- 11) 他意识到自己得着了什么? (16 节)
 - 大智慧和知识
- 12) 他要专心查明什么? (17 节)
 - 智慧, 狂妄, 愚昧
- 13) 他得出了什么结论? 为什么? (18 节)
 - 它乃是捕风
 - 更多的智慧与知识只是在加增愁烦和忧伤

《传道书》

第二章

本章学习目的

- 1) 注意到传道者对日光之下生命意义的探寻所探查的程度
- 2) 思考他在寻求生活意义的过程中对嬉笑、享福、酒、智慧、愚昧及财富的看法
- 3) 体会他总结出的生活中最好的莫过于什么事，以及谁可以做到这一点

梗概

在这一章中传道者描述了他对“日光之下”生命意义的探寻所涉及的察看范围。他察看了嬉笑和享福，发现它们是虚空。他用酒和愚昧做试验，同时用智慧引导自己。他不去抑制眼目的欲望，用自己大笔的钱财修建积聚他心里想要的一切东西，他享受着这一过程（1-10 节）。

但是当传道者回顾他所做的一切，他发现都是虚空，都是捕风。他反思了智慧与愚昧之间的关系，发现智慧胜于愚昧，但是他看到二者都将面对死亡，都很快会被忘却。这使得他恨恶生命。他虽然积聚了大量的财富，但是这也无法给他带来安宁，因为他的这些财富终究要留给后人，而这人也许会是愚昧的人。因此他发现自己的努力都是愁烦，让他日日忧愁，夜夜不安（11-23 节）。

他得出结论认为，最好莫过于吃喝，在劳碌中享福。但他也意识到，能真正享福的生活是神的赐福。他看见神赐智慧、知识和喜乐给神所喜悦的人。至于罪人，神可能会给他们能力让他们积聚财富，但是最终归入神所喜悦的人手中。因此没有神赐福的劳碌都是虚空是捕风（24-26 节）。

大纲

I. 传道者对生命意义的探寻（2:1-10）

A. 对他的探寻进行概括（1-2 节）

1. 他试了喜乐和享福，发现它们也是虚空
2. 他发现嬉笑其实是狂妄，喜乐的功效甚微

B. 对他的探寻进行描述（3-10 节）

1. 他用酒和愚昧来做试验
 - a. 仍以智慧引导他自己
 - b. 查究看明世人“在天下一生当行何事为美”
2. 他造了很多东西
 - a. 建造房屋，栽种葡萄园
 - b. 修建园囿，栽种果木树
 - c. 挖造水池，用以浇灌嫩小的树木
3. 他积攒了任何他想要的东西
 - a. 买了仆婢，这些仆婢又在他家中生更多的仆婢

- b. 有许多牛群羊群，胜过以前在耶路撒冷众人所有的
- c. 积聚金银和君王的财宝
- d. 得唱歌的男女和各种乐器
- 4. 他日见昌盛，看似快乐
 - a. 胜过以前在耶路撒冷的众人
 - b. 拥有所有他的眼所求的，他的心为他一切所劳碌的而快乐

II. 传道者对他的探寻进行思索 (2:11-23)

A. 思索他的劳碌 (11 节)

1. 回顾他所经营的一切事和他的劳碌
2. 发现它们是都虚空，都是捕风
3. 得出结论，在日光之下毫无益处

B. 思索他的智慧、狂妄和愚昧 (12-17 节)

1. 他思考智慧、狂妄、愚昧之间的关系
2. 他发现智慧胜过愚昧，如同光明胜过黑暗
3. 但是这两等人都会遭遇同样的结局（死亡），都永远无人纪念
4. 使得他恨恶生命，因为它是虚空，是捕风

C. 思索他的财富 (18-23 节)

1. 他恨恶他在日光之下的劳苦
 - a. 因为他所得来的必留给他以后的人
 - b. 那要管理他劳碌所得的，是智慧，是愚昧，谁能知道？
2. 他逐渐对他在日光之下的劳碌感到绝望
 - a. 因为有人用智慧、知识、灵巧所劳碌得来的，却要留给未曾劳碌的人为份
 - b. 他得出的结论是这是虚空，是大患
 - c. 最终，一个人劳碌累心的结果是：
 - 1) 日日忧虑，夜夜不安
 - 2) 劳苦成愁烦，成为虚空

III. 传道者从他的探寻中得出的结论 (24-26 节)

A. 人应该在自己的劳碌中享福 (24 节前半部分)

1. 没有什么比这更好的
2. 比吃喝，且在劳碌中享福更好

B. 能享福是出于神 (24 节后半部分-26 节)

1. 他视这一切为神的赐福
2. 因为离开了神没有人能真正享受生活(参见NIV、NASB 版英文圣经对此的脚注)
 - a. 神喜悦谁，就给谁智慧、知识，和喜乐
 - b. 对于罪人，神使他劳苦，收了他将所收聚的、所堆积的
 - 1) 归给神所喜悦的人
 - 2) 因为罪人的劳碌是虚空，是捕风

本章复习问答

1) 本章有哪些要点？

- 传道者对生命意义的探寻(1-10 节)
- 传道者对他的探寻进行思索(11-23 节)
- 传道者从他的探寻中得出的结论 (24-26 节)

2) 在传道人的探寻中他察看了哪些事？(1-3 节)

- 嬉笑和享福
- 酒和愚昧

3) 在他探寻的过程中他凭着什么指引他的心？(3 节)

- 智慧 (也许是神赐给传道者的智慧?)

4) 他在探寻中积聚了些什么？(4-8 节)

- 建造房屋，栽种葡萄园
- 修建园囿，栽种果木树
- 挖造水池，用以浇灌嫩小的树木
- 买了奴婢，这些奴婢又在他家中生更多的奴婢
- 有许多牛群羊群
- 积聚金银和君王的财宝
- 得唱歌的男女和各种乐器

5) 他境况变得怎样？他一直存留着什么？(9 节)

- 胜过以前在耶路撒冷的众人
- 他的智慧

6) 他得到了什么？(10 节)

- 所有他的眼所求的，他的心所要的快乐

7) 对于他积聚的众多财富他有何反应？(10-11 节)

- 他因他的劳碌而快乐
- 但是当他回顾他所经营的一切事，发现在日光之下它们是都虚空，是捕风

8) 他对智慧及愚昧的意义有何结论？(12-16 节)

- 智慧胜过愚昧，如同光明胜过黑暗
- 但是这两等人都会遭遇死亡，都永远无人纪念

9) 这些思索使他怎么样了？为什么？(17 节)

- 恨恶生命
- 因为日光之下一切的劳碌都是愁烦，是虚空，是捕风

10) 还有什么使他恨恶他的劳碌？(18 节)

- 想到他必须将劳碌所得留给他的后人

11) 这为什么会困扰着他？(19-21 节)

- 那要管理他通过智慧、知识、技艺劳碌所得的，也许是个愚昧的人

- 12) 他对日光之下一个人劳碌累心的结果得出了什么结论? (22-23 节)
- 日日忧虑, 夜夜不安
 - 劳苦成愁烦, 成为虚空
- 13) 他说一个人最好莫过于干什么? (24 节)
- 吃喝, 且在劳碌中享福
- 14) 但是什么人才能做到这点? (24-26 节)
- 神所喜悦的人, 神给他们智慧、知识和喜乐
- 15) 罪人将得到什么? 为的是什么? (26 节)
- 要去收聚、堆积
 - 归给神所喜悦的人

《传道书》

第三章

本章学习目的

- 1) 思考传道者为了探求日光之下生命意义而得到的观察发现
- 2) 理解为何有时神的作为是我们无法理解的，为何神会允许不公及奸恶存在
- 3) 提醒世人在日光之下所做的最好的事莫过于什么

梗概

在前的两章中，传道者描述了他在探寻日光之下生命的意义时所察看的范围。这一章以及接下来的三章，他讲述了他在探寻过程中的发现。

在这个为众人所熟悉的章节中，他告诉我们凡事皆有定期，天下万务都有定时。传道者看到神交待给世人任务，通过将永生放在他们心里面，让他们寻求神的旨意。但是他也看到，从始至终没有人能参透神的作为，没有人能改变神所决定要做的事。神为什么要如此行事呢？为什么他的旨意常常莫不可测？传道者解释说神这样做是为了要世人敬畏他，看到神要寻回查看已过的事。这促使传道者再次重申(参见 **2:24-26**)他相信人应该做什么为好：要喜乐，行善，吃喝，在劳碌中享福。他总结说这是神的恩赐 (**1-15 节**)。

接着他继续描述他在日光之下所观察到的。他在审判的地方，就是本应该存公义的地方，看到了奸恶和不公。神为什么会容许这种事存在呢？他认为神必会审判义人和恶人，各样事务，一切工作，都有定时。他告诉自己神试验世人，好让他们看到他们和兽没有什么两样。人和兽都要死，都要归于尘土。从完全属世的角度上来看，人不能强于兽，因为没有人知道人的灵就一定往上升(参见 **12:7**)，兽的魂就一定下入地。这样的观察使得他又一次提出(参见 **2:24-26; 3:12-13**)，对人来说最好的事莫过于在劳碌喜乐。这是人的份，谁能使一个人回(到世间)来看见他身后的事呢 (**16-22 节**)？

大纲

I. 无法解释的神的作为 (**3:1-15**)

A. 神的作为都有定期 (**1-8 节**)

1. 凡事都有定期
2. 天下万务都有定时
 - a. 生有时，死有时
 - b. 栽种有时，拔出所栽种的也有时
 - c. 杀戮有时，医治有时
 - d. 拆毁有时，建造有时
 - e. 哭有时，笑有时
 - f. 哀恸有时，跳舞有时
 - g. 抛掷石头有时，堆聚石头有时

- h. 怀抱有时，不怀抱有时
- i. 寻找有时，失落有时
- j. 保守有时，舍弃有时
- k. 撕裂有时，缝补有时
- l. 静默有时，言语有时
- m. 喜爱有时，恨恶有时
- n. 争战有时，和好有时

B. 人无法参透神之作为的目的 (9-15 节)

1. 神将其放在每个人心里，让他们去寻找却找不到
 - a. 传道者再次问及做事的人在他的劳碌上有什么益处
 - b. 他看见神：
 - 1) 叫世人劳苦使他们在其中受经炼
 - 2) 造万物，各按其时成为美好
 - 3) 将永生安置在世人心里
 - c. 然而神从始至终的作为，人不能参透
2. 传道者得出结论，人最好莫过于要去做的事
 - a. 终身喜乐行善
 - b. 吃喝，在他们一切劳碌中享福
 - c. 这是神的恩赐 (参见 2:24-26)
3. 传道者认为神如此行事的原因
 - a. 他知道神一切所做的，无人能更改
 - b. 神这样行，是要人在他面前存敬畏的心
 - c. 因为神要再寻回已 (做) 过的事

II. 人的奸恶与不公 (3:16-22)

A. 传道者所看到的 (16 节)

1. 在审判之处有好恶
2. 在公义之处有不义

B. 传道者的推论 (17-21 节)

1. 神必审判义人和恶人
2. 各样事务，一切工作，都有定时
3. 神允许不公存在为要试验世人的心
 - a. 使他们觉得自己像兽一样
 - b. 兽遭遇的，他们也将遭遇
 - 1) 这个怎样死，那个也怎样死
 - 2) 人不能强于兽
 - 3) 都归于尘土
 - c. 谁知道人的灵是往上升，兽的魂是下入地呢？

C. 传道者得出的结论 (22 节)

1. 人莫强如在他经营的事上喜乐，因为这是他的份

2. 他身后的事，谁能使他回来得见呢？

本章复习问答

1) 本章有哪些要点？

- 无法解释的神的作为(1-15 节)
- 人的奸恶与不公 (16-22 节)

2) 传道者说天下万务都怎样？(1 节)

- 凡事都有定期，天下万务都有定时

3) 列举作者在说明“万务都有定时”的一些例子 (2-8 节)

- 生有时，死有时
- 哭有时，笑有时
- 静默有时，言语有时
- 争战有时，和好有时

4) 传道者重复问了一个什么问题？(9 节, 参见 1:3)

- 做事的人在他的劳碌上有什么益处？

5) 他看到了哪四样事情？(10-11 节)

- 神叫世人劳苦，使他们在其中受经炼(参见 1:13)
- 神造万物，各按其时成为美好
- 神将永生安置在世人心里
- 没有人能参透神从始至终的作为

6) 传道者得出结论说对人而言最好的莫过于干什么？为什么？(12-13 节)

- 终身喜乐行善
- 吃喝，在自己的一切劳碌中享福
- 这是神的恩赐 (参见 2:24-26)

7) 为什么神使他的一切作为无人能更改？(14 节)

- 是要人在他面前存敬畏的心

8) 神要怎样做？(15 节)

- 再查究过去的事

9) 传道者在本应存公义的审判之地看到了什么？(16 节)

- 奸恶和不公

10) 他心里是怎么看这个问题的？(17 节)

- 神必审判义人和恶人
- 各样事务，一切工作，都有定时

11) 他认为神为什么会允许这样的事发生？(18 节)

- 神试验世人，使他们觉得自己不过像兽一样

12) 人和兽有什么相似的地方? (19-20 节)

- 都会死
- 死后都归于尘土

13) 人和兽有什么不同的地方? (21 节)

- 人的灵是往上升的 (参见 12:7)
- 兽的魂是下入地的

14) 传道者觉得对人而言最好莫过于干什么事? 为什么? (22 节)

- 在他所经营的事上喜乐, 因为这是他的份
- 他身后的事, 谁能使他回来得见呢?

本章学习目的

- 1) 思索传道者在日光之下对生命意义的察看
- 2) 思考各种灵巧的工作，孤单无二，大有名望的虚空
- 3) 体会友情以及一同做工的价值

梗概

传道者继续讲述着他在日光之下寻求生命意义过程中观察到的现象。在此之前他提到了他所看到的不公（参见 3:16）。在这一章中他告诉我们他对于那些受欺压无人安慰的人所产生的思考。在这种情形下，他得出结论，死人胜过活人，而那未曾生的比这两等人更强（1-4 节）。

接着传道者描述了他所见的劳碌和各样灵巧的工作，尤其是当一个人孤单地做这些事时的虚空。当一个人什么事也不做，这人便是愚昧的，是在吃自己的肉，较之更好的做法是，得着少许，得享安静，而不是劳碌不息为要得着很多。而极重的劳苦要算那孤单无二，无子无兄的人，他劳碌不息，不以钱财为足，不这样劳碌为了谁，刻苦自己，不享福乐。另一方面，传道者看到了友情的巨大价值。他阐述了同工的动因，并且说明了朋友在困难时是如何互相帮助的（5-12 节）。

这一章的最后，阐明了名望的虚空。当一个年轻有智慧的人成为国王时，他可能得着无数拥护他的人，但是随着时间的推移他不再被后来的人所喜悦（13-16 节）。

大纲

- I. 人的欺压（4:1-3）
 - A. 传道者的评论（1 节）
 1. 他思考日光之下的欺压
 2. 他看到受欺压的流泪，且无人安慰
 3. 他看到欺压人的有势力，也无人安慰他们
 - B. 传道者的推论（2-3 节）
 1. 他赞叹那已死的人胜过还活着的人
 2. 比这两等人更强的人是：
 - a. 那从未曾生的
 - b. 未见过日光之下恶事的人
- II. 一切的劳碌和各样灵巧的工作都是虚空（4:4-6）
 - A. 它激起他人的嫉妒（4 节）
 1. 他看到人为一切的劳碌和各样灵巧的工作就被邻舍嫉妒
 2. 这也是虚空，也是捕风

B. 面对虚空的两种反应 (5-6 节)

1. 愚昧人什么也不做，吃自己的肉
2. 较之更好的做法是，得着少许，得享安静

III. 孤独的虚空 (4:7-12)

A. 孤单的虚空 (7-8 节)

1. 他看到日光之下更多的虚空
2. 有人孤单无伴，无子无兄
 - a. 竟劳碌不息，不以钱财为足
 - b. 这人不考虑他这样忙碌，不享福乐到底是为谁
3. 这也是虚空，是极重的劳苦

B. 朋友的益处 (9-12 节)

1. 两个人总比一个人好，因为二人劳碌同得美好的果效
2. 如果一个跌倒，另一个可以扶他起来
3. 他们身体的热量和在一起使他们都暖和
4. 他们可以敌挡那企图打败他们的人
5. 三股合成的绳子不容易折断

IV. 名望的虚空 (4:13-16)

A. 关于两个人的故事 (13-15 节)

1. 贫穷而有智慧的少年人，胜过年老不肯纳谏的愚昧王
2. 因为这少年人虽然生来原是贫穷的，他从监牢中出来作王，一切行动的活人都随从他

B. 名望是短暂的 (16 节)

1. 年轻的国王要治理众人，多得无数
2. 但是在他后来的人，却不喜悦他

本章复习问答

1) 本章有哪些要点？

- 人的欺压 (1-3 节)
- 一切的劳碌和各样灵巧的工作都是虚空 (4-6 节)
- 孤独的虚空 (7-12 节)
- 名望的虚空 (13-16 节)

2) 传道者是如何形容他观察到的欺压的？(1 节)

- 欺压人的人有权势，被欺压的人无人安慰。

3) 当传道者看到这一切时有什么感触？(2-3 节)

- 赞叹死人胜过活人
- 觉得那未曾生的比这两等人更强

- 4) **他对于劳碌和灵巧的工作观察到了什么？(4节)**
 - 这些会激起邻舍嫉妒
 - 都是虚空是捕风
- 5) **他是如何形容无所事事的愚昧人的？(5节)**
 - 愚昧人抱着手，吃自己的肉
- 6) **什么比满了两把，劳碌捕风更好？(6节)**
 - 满了一把，得享安静
- 7) **他形容什么事是虚空是极重的劳苦？(7-8节)**
 - 孤单的人竟劳碌不息不以钱财为足
 - 从不考虑这样劳碌是为了谁，还要刻苦自己不享福乐
- 8) **传道者是如何阐述友谊的价值的？(9-12节)**
 - 二人劳碌能做成更多的事(合作原则)
 - 当你跌倒时有人扶
 - 两人同睡就都暖和
 - 两人能敌挡一人
 - 三股合成的绳子不容易折断
- 9) **传道者是如何阐述名望的虚空的？(13-16节)**
 - 他举例说一个少年人成为国王可是随着他年岁增长，不在为后来人所喜悦

本章学习目的

- 1) 思索传道者在日光之下对生命意义的察看
- 2) 注意用合宜的方式敬拜神，注意到愚昧许愿的危险
- 3) 体会财富的局限性，领悟能享用财富是神的赐福

梗概

传道者在寻求生命意义的过程中已经察看了众多愚昧的事，在这一章中他告诫我们应如何敬拜神，许愿，看到居高位处有不公该如何，以及如何合理运用财富。他敦促，到神的殿要谨慎行事。近前听胜过愚昧人献祭。因此要小心言语（参见 **雅各书 1:26**）当你起誓或许愿，偿还不可迟延。许愿不还，不如不许。不可任你的口是你陷入麻烦，以为只要借口说是错许了就会没事。要敬畏神公义的忿怒（**1-7 节**）。

接着他再次提到前面曾经讲过的内容（参见 **3:16-17; 4:1-3**），他说，见到穷人受欺压，或者夺去公义、公平的事，不要因此诧异。要记住每个人都要向为居这人之上的有所交待。即使是君王也要依靠那些服侍他的人，这就意味着他也要受到监察（**8-9 节**）。

传道者的观察中还涉及到另一个主旨，那就是应该如何合宜地运用财富。他讲到贪爱钱财是虚空，积存钱财是人心中的一大祸患。财富本身是不会令人满足的，它可能成为焦虑的来源，在遭遇祸患后很容易就消失了（**10-17 节**）。

人若吃喝，享受劳碌所得，是为美为善的，但是只有得着神的恩赐才可以有能力享用。受神恩赐的人，神应他的心使他喜乐（**18-20 节**）。

大纲

I. 对神的敬拜（5:1-3 节）

A. 要谨慎脚步（1 节）

1. 你到神的殿要近前听教
2. 不要献愚昧人的祭，因为他们所做的是恶

B. 要谨慎言语（2-3 节）

1. 不可冒失开口
2. 在神面前不可心急发言
3. 言语要寡少
4. 做梦(误导?) 出自繁多的事务
5. 言语多就显出愚昧

II. 论许愿（5:4-7）

A. 偿还许愿（4-5 节）

1. 你向神许愿，偿还不可迟延
2. 神不喜悦愚昧人，你许的愿应该偿还
3. 许愿不还，不如不许

B. 看管住你的口 (6-7 节)

1. 不可任你的口使肉体犯罪
2. 不可推辞说是错许了以逃避神的忿怒
3. 多梦和多言其中多虚幻，要敬畏神！

III. 人的不公 (5:8-9)

A. 不要因欺压而感到诧异 (8 节前半部分)

1. 当你看到穷人受欺压
2. 当你看到公义、公平的事被夺去

B. 每一个人都要受监察 (8 节后办部分-9 节)

1. 居高位的官员要受比他们居位更高的监察
2. 地的益处归众人，就是君王也受天地的供应

IV. 财富的虚空 (5:10-17)

A. 财富不会使人满足 (10-12 节)

1. 贪爱银子和富贵的，不会因为有所增添而知足
2. 货物增添，人的胃口也大开，物主得不着什么益处（满足），不过眼看而已
3. 劳碌的人睡得香甜，富足人的丰满却不容他睡觉

B. 它们不经久 (13-17 节)

1. 见有一宗大祸患，就是财主积存费财，反害自己
2. 遭遇祸患这些费财就消灭，剩下的只是……
 - a. 那人若生了儿子，手里也一无所有
 - b. 他怎样赤身来到世上也必照样赤身而去
 - c. 他终身在黑暗中吃喝，多有烦恼，又有病患呕气

V. 合宜运用财富 (5:18-20)

A. 看作神的赏赐享用它们 (18 节)

1. 为美为善的，就是人吃喝享受劳碌得来的好处
2. 这是人从神那里得着的份

B. 能享福是神的赐福 (19-20 节)

1. 财富以及享用财富的能力是神的赐福
2. 受神恩赐的人不多思念自己一生的年日，因为神使他的心喜乐

本章复习问答

1) 本章有哪些要点？

- 对神的敬拜 (1-3 节)

- 论许愿 (4-7 节)
 - 人的不公 (8-9 节)
 - 财富的虚空 (10-17 节)
 - 合宜运用财富 (18-20 节)
- 2) **当一个人寻求敬拜神时他应该怎样行事? (1 节)**
 - 谨慎脚步
 - 近前听, 不献愚昧人的祭
 - 3) **传道者在论及许愿时说到了哪两条原则? (4, 5 节)**
 - 若许愿, 偿还不可迟延
 - 许愿不还, 不如不许
 - 4) **当我们看到欺压, 看到公义公平被夺去, 为什么不要诧异? (8 节)**
 - 因为有在他们之上掌权的在监察他们
 - 5) **贪爱钱财为什么是虚空? (10 节)**
 - 贪爱钱财的人永远不知足
 - 6) **富足人的富裕常常会造成什么后果? (12 节)**
 - 他们睡不着, 担心他们的钱财
 - 7) **传道者把什么描述为“日光之下的大祸患?” (13-17 节)**
 - 积存资财, 反害自己
 - 当这资财遭遇祸患, 人就多有烦恼, 又有病患呕气
 - 8) **传道者看到做什么事为美为善? (18 节)**
 - 吃喝, 享受日光之下劳碌得来的好处
 - 9) **他说什么是“神的赐福?” (19 节)**
 - 神赐人资财丰富, 使人能以吃用, 在劳碌中喜乐
 - 10) **一个蒙神恩赐的人为什么不多思念自己一生的年日? (20 节)**
 - 因为神让他的心时刻喜乐

本章学习目的

- 1) 思索传道者在日光之下对生命意义的察看
- 2) 理解财富的有限性，能享用财富是神的赐福

梗概

这一章中传道者继续观察财富的虚空（参见 5:13-20）。他描述了一个令人伤心却很常见的情景：一个人蒙恩得着丰富，财富，以及尊荣，有了他想要的一切，但是神没有给他能力让他享用，反有他人吃用了。传道者认为这样的人即使他有一百个孩子，可以活上两千年，还不如一个死胎（1-6 节）。

传道者对财富的思索引发他得出结论，人劳碌都为口腹，心里却不知足。眼睛看见的，比心里妄想的倒好，这也是虚空，是捕风。既然人不能改变支配着他们的虚空的生命，不能与神相争，积聚众物也只不过是加增此生的虚空。传道者发问，谁能知道什么与这短暂的一生有益，谁能告诉我们身后的事，以此来暗示只有神能解答在日光之下生命的虚空（7-12 节）。

大纲

- I. 一宗祸患（6:1-6）
 - A. 人常有的哀伤（1-2 节）
 1. 蒙神赐他钱财、丰富、尊荣，以至他心里所愿的一样都不缺
 2. 但是他却无法享用
 - a. 因为神使他不能吃用
 - b. 反有外人来吃用
 - 这是虚空，也是祸患
 - B. 即使有很多的儿子，即使得着长寿（3-6 节）
 1. 若心里不得满享福乐，那不到期而落的胎比他倒好，因为……
 - a. 他从虚幻而来，暗暗而去
 - b. 名字被黑暗遮盖
 - c. 没有见过天日，也毫无知觉
 2. 这胎比那人倒享安息
 - a. 即使那人能活两千年
 - b. 他们还是都归于一个地方去
- II. 对于财富的思索（6:7-12）
 - A. 财富不能使人心得满足（7-9 节）
 1. 财富可用来吃用，但不能真正让人知足
 2. 财富不会使智慧人强于愚昧人

3. 财富不会使人胜过那虽贫穷却知在众人面前该如何行的人 - 参见 箴言 15:16; 19:1; 28:6
-- 然而，眼睛所看的，比心里妄想的倒好，其实这也是虚空，也是捕风

B. 财富不能改变生命的虚空 (10-12 节)

1. 无论一个人成为什么样的人，他还是“人，”不能与神相争
2. 人仍然受很多事情所支配，这加增了生命的虚空
 - a. 谁知道什么与他有益处呢？
 - 1) 人一生虚度的日子？
 - 2) 就如影儿经过？
 - b. 谁能告诉他身后在“日光之下”有什么事呢？
-- 除了神，没有人能

本章复习问答

1) 本章有哪些要点？

- 一宗祸患 (1-6 节)
- 对于财富的思索 (7-12 节)

2) 传道者看到的人常见的哀伤是什么？(1-2 节)

- 有人得财、丰富、尊荣
- 但是神使他不能享用

3) 为什么那不到期而落的胎倒比遭受这样哀伤的人好？(3-6 节)

- 因为死胎比这种人更享安息，没有见过天日，不知道生命的烦乱

4) 人的劳碌不能使什么知足？(7 节)

- 人的灵

5) 什么比心里妄想倒好？(9 节)

- 眼睛看见的（也就是说，享受现在，享受一个人已经有的）

6) 什么对人而言是不可改变的？(10 节)

- 人不能与那比自己力大的（即与神）相争

7) 为什么积存财与人无益？(11 节)

- 因为加增众物只是平添虚空

8) 什么事情（没有神的帮助）人无法确定的事？(12 节)

- 人的一生，如影经过，什么与之有益
- 在人身后有什么事

本章学习目的

- 1) 理解在虚空的世上怎样的生活才算更好
- 2) 体会智慧在解决问题时的局限性

梗概

在前六章中传道者向我们讲述了他对生命意义的寻求（1:1-2:24）以及他在寻求过程中所观察到的结果（3:1-6:12）。他不断地重申他得出的结论。

* “日光之下”的生命是虚空- 1:2, 14; 2:11

* 但如果蒙神赐福，人还是可以有为美为善的事可做- 2:24-26; 5:18-20

在接下来的六章中传道者通过一系列的箴言和叙述论述了他的劝导。他告诉我们智慧是用来充分发挥我们在“日光之下”的生命的。换句话说，既然“日光之下”的生命是虚空，那么我们应该怎样生活？

这一章的前半部分通过一系列的对比给出了七个“对于更好生活的劝导。”例如名誉强于奢华，人死的日子强于人生的日子，葬礼强于宴乐等等。传道者提到的更好的事务可能听起来很奇怪，但是这些论述是通过他的经验以及神对他的启示而得出的（1-14节）。

这一章的后半部分“劝导掌握生活的平衡。”其中有些经节理解起来不是很容易，应结合上下文以及整本圣经的内容来理解。传道者主要是在告诫不要走极端，不要自以为人可以找到生命中所有问题的答案（15-29节）。

大纲

- I. 对于更好生活的劝导（7:1-14）
 - A. 名誉强于奢华（1节前半部分）
 1. 名誉价值很高
 2. 强如美好的膏油（代表奢华）
 - B. 人死的日子胜过人生的日子（1节后半部分）
 1. 人的出生是忧伤的开始
 - 参见 约伯记 14:1; 3:1-3; 耶利米书 20:14-18
 2. 人的死可以成为永恒至福的开始
 - 参见以赛亚书 57:1-2; 启示录 14:13
 - C. 葬礼胜于宴乐（2-4节）
 1. 往遭丧的家去，强如往宴乐的家去
 - a. 因为死是众人的结局
 - b. 活人必将这事放在心上

2. 忧愁强如喜笑, 因为面带愁容, 终必使心喜乐
 - a. 因此, 智慧人的心, 在遭丧之家
 - b. 而愚昧人的心, 在快乐之家

D. 智慧人的责备强于愚昧人的歌唱 (5-7 节)

1. 因为愚昧人的笑声是虚空, 好像锅下烧荆棘的爆声
2. 勒索使智慧人变为愚妄, 贿赂能败坏他的心

E. 终局强于起头 (8 节前半部分)

1. 与我们见到的关于生死的论述相似 - 参见 **传道书 7:1**
2. 不是所有的起头都有终局; 人在完成一件事的过程中得到满足

F. 忍耐胜过骄傲 (8 节后半部分-9 节)

1. 存心忍耐的, 胜过居心骄傲的
2. 不要心里急躁恼怒, 因为恼怒存在愚昧人的怀里

G. 如今的日子胜过先前的日子(10 节)

1. 不要说“为什么先前的日子强过如今的日子?”
2. 这样问, 不是出于智慧

H. 智慧强于产业 (11-12 节)

1. 智慧和产业都是好的, 对活着的人有益
2. 智慧庇护人, 好像钱庇护人, 但是智慧能保全智慧人的生命

I. 顺服强于愤怒(13-14 节)

1. 神的作为我们不能更改
2. 神在人的日子里安排了亨通的日子也安排了患难的日子, 为的是叫人查不出身后有什么事
3. 解决办法是什么?
 - a. 遇亨通的日子, 你当喜乐
 - b. 遭患难的日子, 你当思考 (例如, 可以从中学到什么)

II. 劝导掌握生活的平衡 (7:15-29)

A. 行事要适度 (15-22 节)

1. 义人不一定总是遇亨通, 恶人也不总是遭患难
 - a. 不要过分寻求行义过分和智慧, 免得自取败亡
 - b. 不要过分行恶或为人愚昧, 免得不到期而死
2. 不要抑制行义和智慧
 - a. 敬畏神可以帮助人避免行事极端
 - b. 智慧是力量的源头
 - c. 但是没有人是完美的
3. 人所说的话不要都放在心上
 - a. 你可能听道别人咒诅你
 - b. 而你自己也曾屡次咒诅别人

B. 仅靠智慧是无法得到答案的 (23-29 节)

1. 有些问题智慧无法作答
 - a. 有些事人无法测透
 - b. 无论多么努力寻求，无论寻求多长时间
2. 一定要躲避邪恶的妇人
 - a. 这是他在寻求智慧时所发现的
 - b. 她比死还苦
 - c. 神喜悦的人，必能躲避她，但是有罪的人，却被她缠住了
3. 正直人难找
 - a. 在他的寻求中，一千个男子中才有一个
 - b. 正直的妇人更难找
 - c. 神造人原是正直，但是人寻出许多巧计

本章复习问答

- 1) 本章有哪些要点？
 - 劝导更好的生活 (1-14 节)
 - 劝导平衡的生活 (15-29 节)
- 2) 什么比珍贵的膏油更好？(1 节)
 - 好的名声
- 3) 人死的日子和人生的日子哪个更好？(1 节)
 - 人死的日子
- 4) 为什么参加葬礼强于宴乐？(2 节)
 - 因为死是众人的结局，活人必将这事放在心上
- 5) 为什么忧愁强于喜笑？(3 节)
 - 因为面带愁容，终必使心喜乐
- 6) 智慧人的心在哪里？愚昧人的心在哪里？(4 节)
 - 在遭丧之家
 - 在快乐之家
- 7) 智慧人的责备和愚昧人的歌唱哪一个更好？(5 节)
 - 智慧人的责备
- 8) 愚昧人的笑声像什么？(6 节)
 - 好像锅下烧荆棘的爆声
- 9) 什么使智慧人变为愚妄？什么败坏他的心？(7 节)
 - 压迫勒索；贿赂
- 10) 还有哪两个对比？(8 节)
 - 终局强于起头
 - 忍耐胜过骄傲
- 11) 人为什么不应该心里急躁恼怒？(9 节)
 - 恼怒存在愚昧人的怀中

- 12) 说什么话不是出于智慧? (10 节)
 - 先前的日子强过如今的日子, 是什么缘故呢?
- 13) 什么和产业并好? 为什么? (11-12 节)
 - 智慧; 它庇护人好像钱庇护人一样
- 14) 智慧有什么益处? (12 节)
 - 它保全智慧人的生命
- 15) 我们应该如何看待神的作为? (13 节)
 - 神使为曲的, 没有人能使其变为直的
- 16) 我们遇亨通的日子应该怎么做? 遭患难的日子呢? 为什么? (14 节)
 - 要喜乐
 - 要思考
 - 神使这两样并列, 为的是叫人查不出身后有什么事
- 17) 所罗门在他虚空的日子里看到了哪两件事? (15 节)
 - 有义人行义, 反致灭亡
 - 有恶人行恶, 倒享长寿
- 18) 所罗门告诫要当心的是什么? (16-18 节)
 - 行义过分, 过于自逞智慧, 行恶, 做愚昧人
- 19) 智慧的力量有多大? (19 节)
 - 比城中十个官长更有能力
- 20) 有人没有犯过罪吗? (20 节)
 - 没有
- 21) 人不要把什么放心上? (21-22 节)
 - 人说的一切话
- 22) 所罗门要得智慧, 在他努力的过程中他发现了什么? (23-25 节)
 - 有些事是他无法测透的
- 23) 他发现什么比死更苦? (26 节)
 - 一个心是网络, 手是锁链的妇人
- 24) 谁能躲避这样的妇人? (26 节)
 - 神喜悦的人
- 25) 在他的寻求中, 他找到了什么? 没有找到什么? (27-28 节)
 - 他在一千男子中找到一个正直人
 - 但众女子中没有找到一个
- 26) 他还发现了什么? (29 节)
 - 神造人原是正直, 但他们寻出许多巧计

本章学习目的

- 1) 通过忍受邪恶欺压的管辖而得着智慧
- 2) 注意到在论及人无法侧透神所有的作为时，传道者得出的结论与《约伯记》的相似之处

梗概

在虚空的生命中，我们对于生活的环境几乎无法掌控。比如我们在怎样的政府管辖下生活。传道者观察到恶人常常处于有势力的地位，并且劝导我们要忍受这样的“虚空。”

智慧是有益的，可使人暴气的样貌改变（以人不至于陷入更多的困苦？）。顺服掌权人的管辖这一点很重要，尤其在看到这管辖有权力时更应如此。有时会有恶人管辖，带来苦痛。但是当审判延迟临到这些人的头上时要忍耐，因为审判有定时，到那时恶人将受害并很快被人忘记。同时最应该做的事就是敬畏神（1-13节）。

还有一种虚空就是义人遭难，恶人亨通。传道者反复讲到要在神赐下的日光之下的劳碌中享福。即便是最有智慧的人，无论他多么努力，也无法侧透神的一切作为。这一教导与《约伯书》的教导很相似（14-17节）。

大纲

- I. 要忍受君王的管辖（8:1-13）
 - A. 服从掌权者（1-8节）
 1. 智慧是有益的，它改变一个人的样貌
 2. 为神的缘故，遵守王的命令
 - a. 不要急躁离开王的面前
 - b. 不要固执行恶
 - c. 遵守王的命令，必不经历祸患
 3. 智慧人知道审判自有定时，因此不应以行恶（即造反）来缓和愁苦
 - 参见 罗马书 13:1-7；彼得前书 2:11-17
 - B. 预料到邪恶管辖者的下场（9-13节）
 1. 这种管辖者会有受害的时候
 2. 他们死后很快就被人忘记
 3. 为什么有人不断作恶？
 - a. 因为没有对他们立刻施刑
 - b. 即使这样，还是要敬畏神为好
- II. 要忍受生命的虚空（8:14-17）

- A. 预料到令人困惑的事 (14, 16-17 节)**
1. 有时义人遭患难，恶人遇亨通，这都是虚空
 2. 人不可能总知道为什么所发生的事会是这样(记得《约伯记》吗?)
- B. 享受生活 (15 节)**
1. 要从劳碌中时常享受所得的
 - a. 吃喝快乐
 - b. 当人在日光之下，神赐人一生的年日中劳碌
 2. 这是贯穿这卷书所提的建议- 2:24-26; 3:12-13; 5:18-20

本章学习目的

- 1) **本章有哪些要点?**
 - 忍受掌权的人 (1-13 节)
 - 忍受生命的虚空 (14-17 节)
- 2) **智慧有什么益处? (1 节)**
 - 智慧使人的脸发光，并使他脸上的粗暴改变
- 3) **人为什么要服从于君王 (即政府)? (2-4 节)**
 - 因为神的缘故
 - 因为君王的命令是有权力的
- 4) **一般来说，一个人留心君王的命令就会怎样? (5 节)**
 - 不至受害
- 5) **智慧人即使在苦难中也会辨清甚至更加清楚的是什么事? (5-7 节)**
 - 各样事务成就都有时候，都要受审判
- 6) **传道人说邪恶人会有什么下场? (8 节)**
 - 邪恶不能救他们
- 7) **传道者对于管辖别人的人观察到什么结果? (9 节)**
 - 有时这人管辖那人令人受害
- 8) **传道者对于那些来了又离开圣地的恶人观察到了什么? (10 节)**
 - 他们死后很快被人忘记
- 9) **为什么有些人的满心作恶? (11 节)**
 - 因为对他们断定罪名，没有立刻施刑
- 10) **传道者对于那享长久年月的罪人下了什么结论? (12-13 节)**
 - 要敬畏神
 - 不与恶人为伍
- 11) **传道者把世上发生的什么事描述为虚空? (14 节)**
 - 义人遭遇的，反照恶人所行的
 - 恶人得到的，反照义人所行的

- 12) 在看到了这样的虚空后，传道者要求我们要怎样？为什么？（15 节）
- 吃喝快乐（即享受生活）
 - 因为神赐人年日要从劳碌中享福
- 13) 传道者在努力观察世上一切事务后得出什么结论？（16-17 节）
- 没有人能知道神一切的作为，即使是智慧人也是如此

本章学习目的

- 1) 思索死亡的不可避免以及生命的不确定性
- 2) 思考为何凡事都有定期和时机
- 3) 体会喜乐努力地生活，留心智慧人之言语的重要性

梗概

传道者继续讲述着他在寻求生命意义的过程中得到的观察结果。他注意到凡临到众人的事都是一样，无论这人是义是恶都是如此。有一件事必将临到每一个人，那便是死亡，而人死之后很快就会被忘记，不再在日光之下的一切事中有份。那么人应该为此绝望吗？不应该，传道者再次鼓励我们要喜乐地生活，尤其是和我们年少时娶的妻子一起快活度日，在此生的年日里努力工作。这是我们活着时所得的份，神已经接纳了我们的做工。一旦死了，坟墓中的人是不可能继续做事的（1-10节）。

传道者还看到所临到众人的的是在乎时间和机会的，而邪恶有时会突然而至。生命的不确定性可以依靠智慧的帮助得以缓和，传道者认为智慧胜过勇力和兵器。因此要听智慧人的话，即使这话是很小声说的，或者这话是出自一个贫穷人，都要留心听（11-18）。

大纲

I. 忍受无法避免的死亡（9:1-10）

A. 人必有一死（1-6节）

1. 义人和恶人都将遭遇死亡
 - a. 义人的作为都在神手中
 - b. 世人的心充满了恶
2. 当我们活着时，我们还有指望，当我死后……
 - a. 对世上的事毫无所知
 - b. 人们对我们的记忆也会消退

B. 享受生活（7-10节）

1. 虽然死亡无法避免，我们仍应该享受生活
2. 与神所赐你的妻子快活度日
3. 凡你手做的事，要尽力去做；因为你死后不可能再去做了

II. 忍受生命的不确定性（9:11-18）

A. 预料到有意料之外之事的存在（11-12节）

1. 凡事都有时间和机会
 - a. 快跑的，强壮的未必总得胜

- b. 指挥的，明哲的，灵巧的未必总得粮食、赏财或得人喜悦
- 2. 有时死亡会忽然降临，像动物陷入网罗

B. 尊重智慧 (13-18 节)

1. 传道者看到智慧拯救了一座城
 - a. 有这智慧的却是个贫穷的人
 - b. 这人却很快被人忘却
2. 因此传道者赞扬智慧的价值
 - a. 智慧胜过勇力，然而贫穷人的智慧常被人藐视
 - b. 在安静中听智慧人的言语，它胜过打仗的兵器，

本章复习问答

- 1) 本章有哪些要点？
 - 忍受无法避免的死亡 (1-10 节)
 - 忍受生命的不确定性 (11-18 节)
- 2) 传道者是如何评价义人和智慧人的？(1 节)
 - 他们和他们做的工都在神的手中
- 3) 对于义人和恶人传道者观察到了哪两条规律？(2-3 节)
 - 凡临到众人的事都是一样
 - 有一件事要临到众人
- 4) 他论述说什么事会临到每个人？(3-5 节)
 - 死亡
- 5) 他发现世人心中的哪两件事？他们会怎么样？(3 节)
 - 邪恶，狂妄；死亡
- 6) 谁还有指望？为什么？(4-5 节)
 - 那些活着的人
 - 因为他们知道他们必死
- 7) 他是如何论述死了的人的？(5-6 节)
 - 他们毫无所知，不再得赏赐
 - 他们的名无人纪念
 - 他们的爱，恨，嫉妒都消灭了
 - 日光之下所行的一切事上，他们永不再有份了
- 8) 传道者劝导活着的人要干什么？(7-10 节)
 - 欢欢喜喜吃喝
 - 衣服应当时常洁白
 - 和幼年娶的妻快活度日
 - 努力做事

9) 他为什么要如此劝导? (7-10 节)

- 神已经悦纳了你的作为
- 这是你今生的份
- 坟墓中不再有工作, 谋算, 知识和智慧

10) 传道者对生命还观察到了什么? (11-12 节)

- 无论一个人是否有力量, 有智慧或灵巧, 临到众人的, 是在乎时机的
- 祸患常常忽然临到人的身上

11) 他对于智慧的价值有着怎样的观察? (13-18 节)

- 智慧胜于勇力
- 贫穷人的智慧常常被人藐视
- 宁可在安静之中听智慧人的言语, 不听掌管愚昧人喊声
- 智慧胜过打仗的兵器

本章学习目的

- 1) 比较愚昧带来的伤害以及智慧的价值
- 2) 察看愚昧对人的名誉，国家的治理，以及各种经营的影响

梗概

传道者继续分享他的智慧，为要帮助我们忍受生命中的众多虚空。这一章中有很多箴言形式的话语，通过这些话传道者悔恨愚昧以及愚昧对名誉的败坏（1-3节）。

传道者还描述了在政治管辖方面以及人一生的劳碌中常显出的愚昧。当愚昧人管辖时邦国都要遭殃，使得人的劳碌也更加艰辛。但是智慧可以使人努力直至成功，智慧人治理一个国家，这国家会受到赐福（4-20节）。

大纲

I. 悔恨愚昧（10:1-3）

A. 愚昧败坏极好的名誉（1节）

1. 像死苍蝇是作香的膏油发出臭气
2. 同样愚昧也能败坏智慧和尊荣

B. 愚昧引人至危险的处境（2节）

1. 智慧人的心居右
2. 愚昧人的心居左（在错误的位置上）

C. 愚昧显出自己的无知（3节）

1. 愚昧人行路毫无智慧
2. 对众人表明他是愚昧人

II. 显现愚昧（10:4-20）

A. 当掌权者的心向你发怒时（4节）

1. 不要里开你的本位
2. 柔和能免大过

B. 当治理和劳碌显出愚昧时（5-20节）

1. 传道者看到的一件祸患（5-7节）
 - a. 出于掌权者的错误
 - b. 愚昧人立在高位，富足人坐在低位
 - c. 仆人得权势而真正的王子却卑微
2. 愚昧劳碌的人伤害妨碍自己（8-10节）
 - a. 传道者通过几个例子说明这一点
 - b. 智慧人得着智慧的指教，知道在劳碌时如何省力

3. 愚昧人不知道如何做到有节制 (11-15 节)
 - a. 他们不知道该如何管好自己的舌头
 - b. 他们不知道自己劳碌的方向
4. 愚昧和智慧如何影响一个国家的状况 (16-19 节)
 - a. 邦国啊，你有祸了，若你的王……
 - 1) 是孩童，群臣早晨宴乐
 - 2) 懒惰，招致房屋垮塌
 - b. 邦国啊，你有福了，若你的王……
 - 1) 按时吃喝，为要补力
 - 2) 良好的统治，提供真正的快乐，满足各种需求
5. 要当心你的言语 (20 节)
 - a. 不可咒诅君王
 - b. 不可咒诅富户
 - c. 因为你所说的可能会传到他们的耳朵里

本章复习问答

- 1) 本章有哪些要点？
 - 悔恨愚昧 (1-3 节)
 - 显现愚昧 (4-20 节)
- 2) 在论及愚昧败坏智慧人的名誉时，传道者用了什么样的比喻来说明？(1 节)
 - 像死苍蝇是作香的膏油发出臭气
- 3) 智慧人的心在哪里？愚昧人的心在哪里？(2 节)
 - 居右；居左
- 4) 愚昧人什么时候向众人表明他的愚昧？(3 节)
 - 即使他行路的时候都可以看出来他的愚昧
- 5) 当掌权者的心向人发怒时，这人该怎么办？(4 节)
 - 留在自己的本位(即保持忠诚)
 - 要柔和，寻求调解
- 6) 传道者看到了管辖中存在怎样的祸患？(5-7 节)
 - 祸患出于掌权者的错误
 - 愚昧人立在高位，富足人坐在低位
 - 仆人得权势而真正的王子却卑微
- 7) 他用哪四个例子来描述在经营中缺乏智慧的情景？(8-9 节)
 - 挖陷坑，自己掉在其中
 - 拆墙垣，为蛇所咬
 - 被自己凿开的石头所伤
 - 因自己劈开的木头遭危险

- 8) 斧头钝了需要怎样？什么能带来成功？（10 节）
 - 必多费力；智慧
- 9) 他将愚昧人的话比作什么？（11 节）
 - 没有行法术的咬人的蛇
- 10) 智慧人的言语呢？愚昧人的嘴会使他自己怎样？（12 节）
 - 是恩言
 - 吞灭自己
- 11) 愚昧人口中的言语以什么起头？如何结尾？（13 节）
 - 愚昧；奸恶的狂妄
- 12) 对于愚昧人传道者还说了什么？（14-15 节）
 - 愚昧人多有言语
 - 他的劳碌使自己困乏
- 13) 什么时候邦国会有祸？（16 节）
 - 若这国的王是孩童，群臣早上宴乐
- 14) 什么时候邦国会有福？（17 节）
 - 若这国的王是贵胄之子，群臣按时吃喝，为要补力
- 15) 懒惰，无所事事的迹象有哪些？（18 节）
 - 屋顶塌下，房屋漏雨
- 16) 他对宴乐，饮酒和钱财的观察结果是什么？（19 节）
 - 摆设筵席，是为喜乐
 - 酒能使人快活
 - 钱能叫万事应心
- 17) 为什么不要咒诅君王和富户？（20 节）
 - 你说的话（即使是私下说的）最终也许会传道他们耳朵里

本章复习问答

- 1) 体会仁爱以及为将来辛勤预备的益处
- 2) 看到传道者对年轻人的劝导

梗概

在这一章的一开始传道者鼓励要仁爱勤劳以防将来生活中的不定。应当把粮食撒在水面上，乐意服侍众人，晚上不要歇了你的手，要与众人分享，我们的仁爱在将来灾祸临到我们身上时可以帮助我们。同样，虽然有些事情是超出我们能力和理解范围之外的，但我们应该勤劳撒种，留心黑暗的日子降临，这样做可以使我们对它有所防备（1-8节）。

本章中传道者还特别提出对年轻人的劝导。他鼓励年轻人要喜乐，使心畅快。他告诉年轻人行心愿行的，看眼所爱看的，但要知道他所做的一切事神必审问。因此要出去愁烦（即要喜乐），但是也要在青春年少时光飞逝的日子克除邪恶（9-10节）。

大纲

I. 仁爱、勤劳的益处（11:1-8）

A. 劝勉要仁爱（1-2节）

1. 把粮食撒在水面，日久必能看见
2. 要分给七人，或分给八人，因为你不知道将来有什么灾祸临到地上

B. 劝勉要勤劳（3-8节）

1. 有很多事（如下雨刮风）是难以避免的（3-4节）
 - a. 我们无法阻止满了雨的云倾倒在地球上
 - b. 树倒在何处就存在何处
 - c. 如们只看不做，我们就不可能撒种收割
2. 有些事我们无法理解（5-6节）
 - a. 例如风（或者灵）从何道来
 - b. 例如孩子如何在怀孕妇人的腹中成长
 - c. 我们无法理解神的作为；因此不要歇下我们的努力
3. 必会有黑暗的日子存在（7-8节）
 - a. 当人健康时，活着是件极好的事
 - 1) 光本是佳美
 - 2) 眼见日光也是可悦的
 - b. 但即使人快乐度过多日，也应该知道灾祸的日子将至

II. 对年轻人的忠告（11:9-10）

A. 年轻时当快乐（9节前半部分）

1. 在幼年的日子，使你的心欢畅
2. 行你心所愿行的，看你眼所爱看的

B. 但要也看到神的审判（9节后半部分）

1. 为这一切的事神必审问你
2. 你要对你做的一切有所交待

C. 克去愁烦和邪恶（10节）

1. 从心中除掉愁烦
2. 从肉体克去邪恶
3. 因为孩童时期和青年时期都是虚空

本章复习问答

1) 本章有哪些要点？

- 仁爱、勤劳的益处（1-8节）
- 对年轻人的忠告（9-10节）

2) 传道者为什么要鼓励我们“把粮食撒在水面上？”（1节）

- 日久必能看见

3) 传道者为什么要劝勉我们“要分给七人，或分给八人？”（2节）

- 因为你不知道将来有什么灾祸临到地上

4) 他这样忠告是为了要我们什么？

- 慷慨大方的仁爱可以使我们在将来困难的日子里得到帮助

5) 在讲到不可避免的事时他举了哪两个例子？（3节）

- 云若满了雨，就必倾倒在地球上
- 树倒在何处就存在何处

6) 传道者要我们应当警惕什么？（4节）

- 只看风望云忽视撒种收割

7) 哪两个说明我们对于神的作为理解是有限的？（5节）

- 风的方向
- 骨头在怀孕妇人的胎中如何长成

8) 传道者鼓励我们如何做到勤劳仁爱？（6节）

- 早上要撒种（勤劳）
- 晚上不要歇了你的手（仁爱）

9) 他为什么鼓励我们要勤劳仁爱？（6节）

- 因为我们不知道哪一样会使人亨通，也许两样都会

10) 他将什么描述为佳美可悦的？（7节）

- 光是佳美的，眼见日光是可悦的

- 11) 若有人蒙福快乐度过数年，他仍应该牢记什么？(8 节)
- 黑暗的日子，因为这日子必多，所要来的都是虚空
- 12) 传道者鼓励年轻人应做些什么？(9 节)
- 在幼年的日子快乐
 - 使心欢畅
 - 行心所愿行的，看眼所爱看的
- 13) 同时他提醒也要记住什么？(9 节)
- 为他做的一切的事，神必审问
- 14) 传道者因此还劝勉年轻人要怎样做？为什么？(10 节)
- 从心中除掉愁烦，从肉体克去邪恶
 - 因为孩童时期和青年时期都是虚空（飞逝）

本章学习目的

- 1) 思考传道者对年轻人进一步的劝导
- 2) 注意到当身体死亡后灵魂会怎样
- 3) 听取传道者“在日光之下”寻求生命意义得出的最终结论

梗概

最后一章开篇继续劝导年轻人。传道者告诫年轻人在幼年时，困难无喜乐的日子来临前，当记得神。传道者通过一系列的例子来说明人老身体的衰退以及最终的死亡。当这一切不可避免地发生时，身体将腐坏归入尘土，灵将归于赐灵的神（1-7 节）。

传道者以他曾反复申明的主旨作为他讲道的结束：“虚空的虚空，凡事都是虚空。”在后记中他告诉读者们传道者在完结了他对生命意义的寻求后会继续他的工作。因为他有智慧，他将继续教训众人，陈说许多箴言。他专心寻求可喜悦的言语和正直的言语，诚实的言语。这些智慧和学者们的话被描述为刺棍和钉稳的钉子，都是一个“牧羊人”所赐。人当受这些话的劝诫，但也要注意书是没有穷尽的，读书多，身体疲倦（8-12 节）。

最后，传道者告诉我们他对所有这些事的“伟大结论。”他总结说人存在的全部目的是要敬畏神谨守神的诫命。因为神将审判我们所做的每一件事（13-14 节）。

大纲

I. 对年轻人的忠告（12:1-7）

A. 在年幼时记念神（1-2 节）

1. 困难的日子尚未来到之前
2. 毫无喜乐的日子尚未来到之前
3. 当日头、月亮、星宿还未变为黑暗的时候
4. 当雨后云彩还未返回的时候

B. 思索即将来临的事（3-7 节）

1. 在这即将到来的一天里：
 - a. 看守房屋的发颤（手臂无力）
 - b. 有力的屈身（腿脚发软）
 - c. 推磨的（牙齿）停工因为他们稀少（牙齿脱落）
 - d. 从窗户往外看的都昏暗（眼睛失去视力）
 - e. 街门关闭（耳朵听声音困难）
 - f. 推磨的响声微小（说话吐字含糊不清）
 - g. 雀鸟一叫，人就起来（上年纪的人很容易惊醒）
 - h. 唱歌的女子也都衰微（唱歌的声音没有以前洪亮）

- i. 人怕高处（害怕摔倒）
- j. 路上有惊慌（不再感到强壮无敌）
- k. 杏树开花（人年纪渐大，开始睡不着）
- l. 蚱蜢成为重担（年老的人，身子躬得像虫子一样，只能踉跄而行）
- m. 所愿的也都废掉（肉体的欲望衰退）
- n. 人归入他永远的家，吊丧的在街上往来（死亡）
- 2. 当纪念造你的主：
 - a. 在银链（脊柱）折断之前
 - b. 在金罐（颅骨）破裂之前
 - c. 在瓶子（心脏）在泉旁损坏之前
 - d. 在水轮（盆骨）在井口破烂之前
 - 暗指身体的衰退
- 3. 最终：
 - a. 身体归于尘土
 - b. 灵归于赐灵的神

II. 后记及结语（12:8-14）

A. 后记（8-12 节）

- 1. 重申伟大的主旨：“虚空的虚空，凡事都是虚空。”
- 2. 传道者仍将继续工作（因为他有智慧）
 - a. 他继续将知识教训众人
 - b. 他默想考查找到许多箴言和凭正直写的诚实话
- 3. 这样的诚实话的益处
 - a. 智慧人的言语好像刺棍
 - b. 会中之师的言语好像钉稳的钉子
 - 这些真理都是一个“牧羊人”所赐
- 4. 当受这些话的劝诫
 - a. 虽然著书多，没有穷尽
 - b. 虽然读书多，身体疲倦

B. 伟大结论（13-14 节）

- 1. 对这些事的总结
 - a. 敬畏神，谨守他的诫命（这是人所当尽的本分）
- 2. 神必审问一切的事务
 - a. 一切隐藏的事
 - b. 无论是善是恶

本章复习问答

1) 本章有哪些要点？

- 对年轻人的忠告（1-7 节）
- 后记及结语（8-14 节）

- 2) **传道者给年轻人什么忠告？(1 节)**
 - 在幼年时当纪念神
 - 在事情顺利，困难日子来临前
- 3) **传道者在描述人上年纪衰退时的样子用了哪十三件事来阐述？(3-5 节)**
 - 看守房屋的发颤（手臂无力）
 - 有力的屈身（腿脚发软）
 - 推磨的（牙齿）停工因为他们稀少（牙齿脱落）
 - 从窗户往外看的都昏暗（眼睛失去视力）
 - 街门关闭（耳朵听声音困难）
 - 推磨的响声微小（说话吐字含糊不清）
 - 雀鸟一叫，人就起来（上年纪的人很容易惊醒）
 - 唱歌的女子也都衰微（唱歌的声音没有以前洪亮）
 - 人怕高处（害怕摔倒）
 - 路上有惊慌（不再感到强壮无敌）
 - 杏树开花（人年纪渐大，开始睡不着）
 - 蚱蜢成为重担（年老的人，身子躬得像虫一样，只能踉跄而行）
 - 所愿的也都废掉（肉体的欲望衰退）
- 4) **在第五节末尾他是如何形容死亡的？**
 - 人归入他永远的家
 - 吊丧的在街上往来
- 5) **他用了哪四个例子说明人身体的衰退？(6 节)**
 - 银链（脊柱）折断
 - 金罐（颅骨）破裂之前
 - 在瓶子（心脏）在泉旁损坏之前
 - 在水轮（盆骨）在井口破烂之前
- 6) **第七节中描述人死会怎样？**
 - 尘土归于尘土
 - 灵归于赐灵的神
- 7) **在第八节中出现的，也是整卷书反复提及的主旨是什么？**
 - “虚空的虚空，凡事都是虚空。”
- 8) **传道者要继续干什么事？(9-10 节)**
 - 他将知识教训众人
 - 默想考查陈说许多箴言
 - 他专心寻求可喜悦的言语和正直的言语，诚实的言语
- 9) **智慧人和学者们的话像什么？(11 节)**
 - 好像刺棍和钉稳的钉子
 - 都是一个“牧羊人”所赐

- 10) 传道者鼓励他的孩子们要怎样? (12 节)
 - 当受这些话的劝诫
- 11) 但还要记得哪两件事? (12 节)
 - 著书多, 没有穷尽
 - 读书多, 身体疲倦
- 12) 对生命意义的寻求, 传道者是如何总结的? (13 节)
 - 敬畏神, 谨守他的诫命
 - 这是人所当尽的本分
- 13) 他为什么会得出这样的结论? (14 节)
 - 神必审问一切的事务包括一切隐藏的事, 无论是善是恶

《传道书》

小结与思考

人们通常想寻求到生命的意义。从哲学家到普通百姓都问过类似的问题：“**我为什么会在这里？**”或者“**我活着的意义是什么？**”

很多既不相信有神存在，也不相信死后生命的人得出的结论是活着毫无意义，从而陷入绝望活着享乐主义。但如果要寻求问题答案却弄错了问题的前提，得到的结论必定是错误的。如果我们认为今生就是我们拥有的全部，那么就真是“**虚空的虚空，凡事都是虚空！**”

传道者凭借个人的经历以及神赐给他的智慧，告诉我们，的确如果完全只从属世的角度来看（“**在日光之下的生活**”）一切皆是虚空！但是他同时也声明，若敬畏神，遵循他的命令，人便可以忍受生命中的众多虚空和困惑，与此同时享受神赐给我们今生的一切美好！正如传道者所说：

“作事的人在他的劳碌上有什么益处呢？ 我见神叫世人劳苦，使他们在其中受经练。”

“神造万物，各按其时成为美好，又将永生安置在世人心里。然而神从始至终的作为，人不能参透。”

“我知道世人，莫强如终身喜乐行善，并且人人吃喝，在他一切劳碌中享福，这也是神的恩赐。”

传道书 3:9-13

希望我们能像传道者一样，继续寻求“**可喜悦的言语，**”“**诚实的话**”（12:10），使它们好像刺棍鞭策我们，又好像钉稳的钉子，**建造我们的生活。**

尤其要听耶稣所说的真理，他说这些真理是要帮助我们抵御生命中的暴风雨：

“所以凡听见我这话就去行的，好比一个聪明人，把房子盖在磐石上。雨淋，水冲，风吹，撞着那房子，房子总不倒塌；因为根基立在磐石上。”

马太福音 7:24-25

在传道者和我们救主的帮助下，我们可以在所生活的这个虚空的世界中找到生命的意义和指望！